



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней
по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	396/11
Цель изучения дисциплины	Приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Латинский язык; Анатомия, Биохимия; Биоэтика; Психология и педагогика; Нормальная физиология; Лучевая диагностика.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Дерматовенерология; Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия; Факультетская терапия; Профессиональные болезни; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Изучаемые темы	Раздел 1. Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение 2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного. Раздел 2. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания. 1. Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки 2. Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких 3. Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких

4. Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности
5. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.
6. Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения
7. Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения
8. Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения

Раздел 3. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.
2. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.
3. Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.
4. Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.
5. Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.
6. Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.
7. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая
8. Понятие о ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ): симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана
9. Понятие об инфекционном эндокардите. Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Принципы лечения.
10. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
11. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
12. Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения
13. Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.

Раздел 4. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника

2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов
3. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы
4. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы
5. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения
6. Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения
7. Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения

Раздел 5. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы

1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.
2. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.
3. Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.
4. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.
5. Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
6. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.
7. Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
8. Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.
9. Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
10. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования»

	<p>Семиотика заболеваний системы дыхания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы» 3. Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем» 4. Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования) 5. Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>